



دانشگاه علوم پزشکی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه جهت دریافت درجه کارشناسی ارشد رشته روان پرستاری

عنوان پایان نامه

بررسی تأثیر آموزش تنظیم هیجانی مبتنی بر مدل گراس بر اضطراب والدین کودکان  
سرطانی بستری در مرکز آموزشی درمانی کودکان قدس در سال ۱۳۹۷

استاد راهنما

دکتر محمدرضا شیخی

اساتید مشاور

محمد مرادی بگلویی

مریم مافی

نگارنده

صدیقه بهرامی

شهریور ۱۳۹۸

## چکیده

**مقدمه و هدف:** والدین کودکان مبتلا به سرطان در معرض ابتلا به اختلالات روانی از جمله اضطراب قرار دارند. پژوهش حاضر، باهدف تعیین تأثیر آموزش تنظیم هیجانی مبتنی بر مدل گراس بر اضطراب والدین کودکان سرطانی در مرکز آموزشی درمانی کودکان قدس در سال ۱۳۹۷ انجام شده است.

**روش کار:** در این مطالعه کار آزمایی بالینی تصادفی شده تعداد ۶۰ نفر از والدین کودکان با تشخیص سرطان از میان بیماران مراجعه کننده به بخش آنکولوژی بیمارستان کودکان قدس استان قزوین در سال ۱۳۹۷ به صورت تصادفی انتخاب شدند و سپس با استفاده از روش بلوک تصادفی ۴ تایی به دو گروه مداخله و کنترل تخصیص یافتند. پرسشنامه جمعیت شناختی، پرسشنامه اضطراب بک، قبل از مداخله توسط هر دو گروه تکمیل شد. آموزش تنظیم هیجانی مبتنی بر مدل گراس به والدین گروه مداخله آموزش داده شد، و از آن ها خواسته شد تا آن را به مدت ۶ ماه انجام دهند. اضطراب والدین همراه توسط چک لیست کنترل شد. مجدداً پرسشنامه ها توسط هر دو گروه تکمیل شد. داده ها با استفاده از آمار توصیفی و تحلیلی در نرم افزار SPSS نسخه ۲۳ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

**یافته ها:** نتایج پژوهش حاضر نشان داد قبل از مداخله تفاوت آماری معنی داری در میانگین نمرات اضطراب در دو گروه آزمون و کنترل مشاهده نشد. بلافاصله پس از مداخله و شش پیگیری بعد از آن، تفاوت آماری معنی داری در میانگین نمرات اضطراب در دو گروه مشاهده شده است ( $p\text{-value} < 0/05$ ). همچنین نتایج آزمون آنالیز واریانس با اندازه های مکرر نشان داد که در گروه آزمون روند تغییرات کاهشی و معنی دار بود ( $p < 0/05$ ) اما در گروه کنترل میانگین ها تقریباً ثابت بوده و تغییرات معنی داری را نشان نداد. همچنین در بررسی کلی نمرات اضطراب در پیش آزمون و پیگیری ها، اثر گروه با میزان ( $F = 42/657, P < 0/001$ )، اثر زمان با میزان ( $F = 148/08, P < 0/001$ ) و اثر متقابل بین گروه و زمان های پیگیری با میزان ( $F = 120/49, P < 0/001$ ) از لحاظ آماری معنی دار شد.

**نتیجه گیری:** بر اساس نتایج این مطالعه می توان نتیجه گرفت آموزش تنظیم هیجانی مبتنی بر مدل گراس در والدین دارای فرزند سرطانی که اضطراب بالایی دارند. منجر به کاهش اضطراب آنان خواهد شد و این مهم در روش های آموزش روان پرستاران می تواند مورد استفاده قرار گیرد.

**واژه های کلیدی:** آموزش، تنظیم هیجانی مبتنی بر مدل گراس، اضطراب، والدین کودکان مبتلا به سرطان.

## **Abstract**

**Background & Aim:** Parents of children with cancer are at risk of developing mental disorders like anxiety. This study aimed to determine the effect of emotion regulation training based on the Gross model on anxiety among parents of children with cancer.

**Methods:** In this randomized clinical trial, 60 parents of children diagnosed with cancer were randomly selected from patients referred to the Oncology Ward of Qods Children's Hospital in Qazvin in ۲۰۱۸. Afterward, these subjects were assigned into two groups, i.e., an experimental group and a control group, using randomized quadripartite blocks. A demographic questionnaire and the Beck Anxiety Inventory were filled out by both groups before the intervention. The parents in the experimental group trained by emotion regulation training based on the Gross model and were asked to conduct it for six months. These parents' levels of anxiety were controlled by a checklist every month. The questionnaires were again filled out by both groups. Data were analyzed via SPSS ver. ۲۳ using descriptive and analytical statistics.

**Results:** Results of the current study showed no significant differences in the mean scores of anxiety scored by both experimental and control groups before and after the intervention ( $P > 0.05$ ). However, significant differences were found between the mean scores of anxiety scored by the two groups immediately after the intervention and on six follow-ups ( $P < 0.05$ ). Moreover, the results of the repeated measures ANOVA demonstrated that there was a significant downward trend in the experimental group ( $P < 0.05$ ).

**Implications for Practice:** Concerning these results, it can be deduced that the emotion regulation of parents of children with cancer who suffer from high levels of anxiety can be improved and reduced by applying emotion regulation training based on the Gross model.

**Keywords:** Training, Anxiety, Parents, Cancer.



**Qazvin University of Medical Sciences  
School of Nursing & Midwifery**

**Thesis submitted to achieve the Degree of M.Sc In  
Psychiatric Nursing**

**Title**

**Effect of Emotional Regulation Training Based on the Gross  
Model on Anxiety among Parents of Children with cancer at The  
Pediatric Center of Quds in ۲۰۱۸**

**Under supervision of:**

**Dr.Mohammadreza Sheykhi**

**Advisers:**

**Mohammad Moradi**

**Maryam Mafi**

**By:**

**Sedighe Bahrami**

**September ۲۰۱۹**